

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»
(ГБОУ СПО РО РСК)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу № _____
« ____ » _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО РО РСК
_____ А. В. Вагин
« ____ » _____ 20__ года

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке эффективности
деятельности педагогических
работников
ГБОУ СПО РО РСК

Ростов-на-Дону
2013

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 г. № 222 «О программе поэтапного совершенствования оплаты в государственных учреждениях Ростовской области на 2013-2018 годы»;
- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.06.2013 г. № 512 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций» и определяет критерии установления премии за результаты деятельности педагогических работников колледжа по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер премии за результаты деятельности, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда колледжа.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития колледжа.

II. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления премии за результаты деятельности не противоречат Положению о системе оплаты труда работников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж», Коллективному договору и другим локальным нормативным актам колледжа.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников (по основной должности и по совместительству):

- преподаватель;
- методист;
- мастер производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- руководитель физического воспитания;
- воспитатель;
- педагог – организатор;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников (педагогов) служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни колледжа.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в колледже приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации колледжа, первичной профсоюзной организации, председателей цикловых комиссий.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем колледжа и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации колледжа.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы ведет избранный секретарь Комиссии. Протоколы хранятся у директора колледжа. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные настоящим положением сроки педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом результативности деятельности педагога (Приложение 1), содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- сентябрь - июнь (*выплаты производятся с 1 сентября по результатам за учебный год*);

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 августа;
- Комиссия рассматривает представленные материалы до 15 августа;
- после 18 августа результаты работы Комиссии (проект приказа, протокол и т.п.) передаются в бухгалтерию для подготовки приказа и начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под подпись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога для получения максимальной премии не может превышать:

- преподаватель - 50,5 баллов;
- методист- 24 балла;
- мастер производственного обучения- 30,5 баллов;
- социальный педагог- 26 баллов;
- педагог – психолог- 28 баллов;
- руководитель физвоспитания- 41 баллов;
- воспитатель- 21 баллов;
- педагог – организатор- 30,5 баллов;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности- 41,5 баллов.

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

III. Показатели эффективности деятельности педагогических работников

3.1. Показатели эффективности деятельности преподавателей колледжа

№п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
	Реализация	Разработка и участие в	1-3	Федеральный

1	дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	дополнительных проектах различных уровней		уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледжа) – 0,5
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка методики исследования индивидуальных способностей к обучению и достижений обучающихся	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
		Участие в проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-1	Участие - 1 Отсутствие - 0
		Проведение мониторинга адаптации обучающихся	0-1	Участие – 1 Отсутствие - 0
		Проведение конкурсов среди студентов на лучший портфолио достижений	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
3	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающимися (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Успеваемость обучающихся по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
		Качество знаний обучающихся по дисциплине 60-100%	1-5	(А / В) x100%, где А - число учащихся, справившихся на "4" и "5" с экзаменом, тестированием, зачетом; В - общая численность обучающихся по предметам; 60-65% - 1 66-70% - 2 71-80% - 3 81-90% - 4 91-100% - 5
		Своевременный выход обучающихся на промежуточную аттестацию по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к профориентационной работе среди абитуриентов	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Проведение совместно с родителями мероприятий по повышению престижа технических специальностей	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

		Привлечение родителей-специалистов технического профиля, руководителей предприятий отрасли к реализации ОПОП.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
5	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Подготовка студентов и участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (в том числе конкурсах профессионального мастерства), выставках (разработка экспозиции, работа на выставочных модулях), форумах, спартакиадах, научных конференциях различного уровня.	0-0,5	Наличие -0,5 Отсутствие -0
		Наличие призовых мест на олимпиадах, конкурсах, спартакиадах, научных конференциях, соревнованиях различного уровня.	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1
6	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса»), интегрированные курсы, «виртуальный класс»)	Участие в межпредметном коллективном проекте различных уровней	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1
		Участие в работе рабочих групп по направлениям, комиссий по смотру методического обеспечения ОПОП.	0-1	Участие -1 Отсутствие -0
7	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Организация работы по разработке методического обеспечения реализации профессиональных модулей в текущем периоде	0-1	Да -1 Нет - 0
		Руководство курсовыми и дипломными проектами, получившими реальные практические результаты		1 балл за 1 проект
		Высокий уровень методического обеспечения ОПОП	0-1	Да -1 Нет - 0
8	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/лаборатории/музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий – 1 балл
		Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов/лабораторий	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

		колледжа: лучших курсовых проектов, студенческих исследовательских проектов		
9	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие преподавателей в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1,
		Организация системной научно-исследовательской работы студентов.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Наличие у преподавателя научных публикаций, статей, монографий, уч. пособий по профилю работы за отчетный период		1 балл за 1 публикацию
10	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
11	Повышение профессионального мастерства преподавателей (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством	Внедрение современных технологий, форм и методов обучения: интерактивных форм, дистанционного обучения	0-1	Наличие – 1 Отсутствие -0
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1,
		Активное участие в работе областных, зональных (городских) методических объединений, подтвержденное документально: сертификаты, дипломы, благодарственные письма и т.п.	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Уровень учреждения – 0,5 балла
		Проведение открытых уроков (в отчетный период)	0-1	Наличие 2 и более -1.
		Создание портфолио достижений преподавателя,	1-3	Работы на сайте - 1

	курсовой переподготовки, стажировки и др.	разработка индивидуальных сайтов преподавателей. Публикация авторских работ на сайте колледжа		Портфолио -2 Индивидуальный сайт -3
		Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов по профилю работы, рекомендованных к применению в образовательном процессе на региональном уровне (с грифом)	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
Максимальный балл -50.5				

3.2. Показатели эффективности деятельности методистов колледжа

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледжа) – 0,5,
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка методики исследования индивидуальных способностей к обучению и достижений обучающихся	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
		Участие в работе рабочих групп по направлениям, комиссий по смотру методического обеспечения ОПОП.	0-1	Участие-1 Отсутствие -0
3	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Организация работы по разработке методического обеспечения реализации профессиональных модулей в текущем периоде	0-1	Да -1 Нет - 0
		Высокий уровень методических рекомендаций для преподавателей по реализации методического обеспечения ОПОП	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
4	Создание элементов	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

	образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	для кабинета, методкабинета, музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.		
5	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Обобщение передового опыта преподавателей	0-1	Нет -0 Более 2-х преподавателей - 1
		Участие в работе экспериментальных площадок всех уровней	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Наличие научных публикаций, статей, монографий, уч. пособий по профилю работы за отчетный период	0,5-3	За 1 работу 1 балл
6	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства работника, организации образовательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др., повышение квалификации	Внедрение современных технологий, форм и методов обучения: интерактивных форм, дистанционного обучения, цифровых программ	0-1	Работы на сайте - 1 Портфолио на сайте -2 Индивидуальный сайт -3
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Активное участие в работе областных, зональных (городских) методических объединений, подтвержденное документально: сертификаты, дипломы, благодарственные письма и т.п.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Инициирование проведения открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др.	0-1	2 и более – 1 балл
		Создание банка портфолио достижений работников.	1-2	Работы на сайте - 1

	посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	Публикация авторских работ на сайте колледжа		Банк портфолио - 2
		Наличие разработанных педработником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов по профилю работы, рекомендованных к применению в образовательном процессе на региональном уровне (с грифом)	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
Максимальный балл -24,0				

3.3. Показатели эффективности деятельности мастеров ПО колледжа

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледжа) – 0,5
2	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающимися (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Успеваемость обучающихся по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
		Качество знаний обучающихся по дисциплине 60-100%	1-5	(А / В) x100%, где А - число учащихся, справившихся на "4"и "5" с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой; В - общая численность обучающихся по предметам; 60-65% - 1 66-70% - 2 71-80% - 3 81-90% - 4 91-100% - 5

		Своевременный выход обучающихся на промежуточную аттестацию по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
3	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Подготовка студентов и участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (в том числе конкурсах профессионального мастерства), выставках (разработка экспозиции, работа), форумах, спартакиадах, научных конференциях различного уровня.	0-0,5	Наличие -0,5 Отсутствие -0
		Наличие призовых мест на олимпиадах, конкурсах, спартакиадах, научных конференциях, соревнованиях различного уровня.	1-3	Федеральный уровень-3 Региональный (областной)-2 Зональный (городской) – 1
4	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс»)	Участие в межпредметном коллективном проекте различных уровней	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной)-2 Зональный (городской) – 1
		Участие в работе рабочих групп по направлениям, комиссий по смотру методического обеспечения ОПОП.	0-1	Участие-1 Отсутствие -0
5	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Организация работы по разработке методического обеспечения реализации профессиональных модулей в текущем периоде	0-1	Да -1 Нет - 0
		Высокий уровень методического обеспечения ОПОП	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
6	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/лаборатории/ и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий – 1 балл
		Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов/лабораторий колледжа: лучших курсовых проектов, студенческих исследовательских проектов	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
7	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие мастеров ПО в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2

				Зональный (городской) – 1,
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Наличие у мастеров ПО научных публикаций, статей, монографий, уч. пособий по профилю работы за отчетный период		1 балл за 1 публикацию
8	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства мастеров ПО, организации образовательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
9	Повышение профессионального мастерства мастеров ПО (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	Внедрение современных технологий, форм и методов обучения: интерактивных форм, дистанционного обучения, цифровых программ	0-1	Наличие – 1 Отсутствие -0
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1,
		Активное участие в работе областных, зональных (городских) методических объединений, подтвержденное документально: сертификаты, дипломы, благодарственные письма и т.п.	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Уровень учреждения – 0,5 балла
		Проведение открытых уроков	0-1	Наличие 2 и более -1.
		Создание портфолио достижений мастеров ПО, разработка индивидуальных сайтов мастеров ПО. Публикация авторских работ на сайте колледжа	1-3	Работы на сайте - 1 Портфолио -2 Индивидуальный сайт -3
		Наличие разработанных мастеров ПО и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов по профилю работы, рекомендованных к	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

		применению в образовательном процессе на региональном уровне (с грифом)		
Максимальный балл – 30,5				

3.4. Показатели эффективности деятельности воспитателей колледжа

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледжа) – 0,5
2	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к профориентационной работе среди абитуриентов	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, здоровьесбережению, культурно-досуговым, воспитательных с активным привлечением родителей.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
8	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий, выносных экспозиций для кабинета/ музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий – 1 балл
9	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие воспитателей в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1,
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Наличие у воспитателя научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период		1 балл за 1 публикацию
10	Внешняя оценка родителями и	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа,	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

	обучающимися профессионального мастерства воспитателя, организации воспитательного процесса	вышестоящих организаций		
11	Повышение профессионального мастерства воспитателей (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества воспитательного процесса средствами информационных технологий, повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1,
		Активное участие в работе областных, зональных (городских) методических объединений, подтвержденное документально: сертификаты, дипломы, благодарственные письма и т.п.	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Уровень учреждения – 0,5 балла
		Создание портфолио достижений воспитателя, разработка индивидуальных сайтов воспитателей. Публикация авторских работ на сайте колледжа	1-3	Работы на сайте -1 Портфолио -2 Индивидуальный сайт -3
		Наличие разработанных воспитателем и внедренных в воспитательный процесс методических (научно-методических) материалов по профилю работы, рекомендованных к применению в воспитательном процессе на региональном уровне (с грифом)	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
Максимальный балл - 21				

3.5. Показатели эффективности деятельности педагогов-организаторов колледжа

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледжа) –

				0,5,
		Доля обучающихся, участвующих в проекте	1-3	30-59% -1 60-79% -2 80-100% -3
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка методики исследования возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к профориентационной работе среди абитуриентов	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, здоровьесбережению, культурно-досуговых, воспитательных с активным привлечением родителей.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
4	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Подготовка студентов и участие в творческих, конкурсах различного уровня.	0-0,5	Наличие -0,5 Отсутствие -0
		Наличие у воспитанников, личного подготовленных педагогом-организатором, призовых мест в творческих, конкурсах различного уровня.	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 зональный (городской) – 1
		Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми	0-1	Наличие -0,5 Отсутствие -0
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий/экспозиция – 1 балл
		Организация выставочных экспозиций творческих работ студентов	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
6	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие педагогов-организаторов в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) –1,
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) –

				1,
		Наличие у педагога-организатора научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1
7	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагога-организатора, организации воспитательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие 2 и более -1.
8	Повышение профессионального мастерства педагогов-организаторов (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества воспитательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционных, цифровых воспитательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	Внедрение современных технологий, форм и методов воспитания в т. ч. интерактивных и дистанционных технологий для организации воспитательной внеурочной деятельности	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Проведение мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий	0-1	Наличие 2 и более -1
		Создание портфолио достижений педагога-организатора, разработка индивидуальных сайтов педагогов-организаторов. Публикация авторских работ на сайте колледжа	1-3	Работы на сайте -1 Портфолио -2 Индивидуальный сайт -3
		Наличие разработанных педагогом-организатором и внедренных в воспитательный процесс методических (научно-методических) материалов по профилю работы, рекомендованных к применению в воспитательном процессе на региональном уровне	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
Максимальный балл -30,5				

3.6. Показатели эффективности деятельности педагога-психолога колледжа

№ п/п	Наименование	Наименование показателя	Значени	Кол-во баллов
-------	--------------	-------------------------	---------	---------------

	направления		е показате ля	
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледжа) – 0,5,
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка и проведение мониторинга социально-психологической адаптации первокурсников	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
		Наличие собственной методики исследования по выявлению особенностей психологического развития у обучающихся	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к активному участию в проведении просветительских, профилактических, мероприятий по формированию психологической культуры студентов и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания,	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
4	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие системы работы с одаренными детьми.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
5	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	Наличие системы работы с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Доля детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями, участвующих в социальных, общественных проектах	1-3	25% и более -1; 26-49% -2; 50% и более -3
		Процент вовлечения детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями в культурно-	1-3	25% и более -1; 26-49% -2; 50% и более -3

		досуговую деятельность колледжа		
		Отсутствие правонарушений среди детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями 90-100%	1-3	90-93%-1 94-97%-2 97-10%-3
6	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/ музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий/ экспозиция – 1 балл
7	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие педагога-психолога в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-0	Наличие -1 Отсутствие -0
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) –1,
		Наличие у педагога-психолога научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период		1 балл за 1 публикацию
8	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагога-психолога, организации воспитательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие 2 и более -1.
9	Повышение профессионального мастерства педагога-психолога (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества воспитательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения,	Внедрение современных технологий, форм и методов воспитания: интерактивных, дистанционных форм, цифровых программ	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Проведение мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий	0-1	2 и более – 1 балл
		Создание портфолио достижений педагога-психолога, разработка индивидуального сайта. Публикация авторских работ на	1-3	Работы на сайте -1 Портфолио на сайте -2 Индивидуальн

цифровых образовательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	сайте колледжа		ый сайт -3
	Наличие разработанных педагогом-психологом и внедренных в воспитательный процесс методических материалов по профилю работы, рекомендованных к применению в воспитательном процессе на региональном уровне	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
Максимальный балл – 28,0			

3.7. Показатели эффективности деятельности преподавателя-организатора ОБЖ колледжа

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледжа) – 0,5,
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка методики исследования индивидуальных способностей к обучению и достижений обучающихся	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
		Участие в проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-1	Участие - 1 Отсутствие - 0
		Проведение мониторинга адаптации обучающихся	0-1	Участие – 1 Отсутствие - 0
3	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающимися (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Успеваемость обучающихся по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100% -3
		Качество знаний обучающихся по дисциплине 60-100%	1-5	(А / В) x100%, где А - число учащихся, справившихся на "4" и "5" с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой; В - общая численность обучающихся по предметам; 60-65% - 1 66-70% - 2

				71-80% - 3 81-90% - 4 91-100% - 5
		Своевременный выход обучающихся на промежуточную аттестацию по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, здоровьесбережению, патриотическо- воспитательных с активным привлечением родителей.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
5	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Подготовка студентов и участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (в том числе военно-патриотической направленности), выставках (разработка экспозиции, работа), форумах, спартакиадах, научных конференциях различного уровня.	0-0,5	Наличие -0,5 Отсутствие -0
		Наличие призовых мест на олимпиадах, конкурсах, спартакиадах, научных конференциях, соревнованиях различного уровня.	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1
		Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми	0-1	Наличие -0,5 Отсутствие -0
6	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс»)	Участие в межпредметном коллективном проекте различных уровней	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) - 2 Зональный (городской) - 1
7	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий/экспозиция – 1 балл
8	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие преподавателя-организатора ОБЖ в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) –1,
		Организация работы студентов по экспериментальным	0-1	Федеральный уровень – 3

		проектам		Региональный (областной)-2 Зональный (городской) –1,
		Наличие у преподавателя-организатора ОБЖ научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1
9	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства преподавателя-организатора ОБЖ, организации воспитательного процесса	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие 2 и более -1.
10	Повышение профессионального мастерства преподавателя-организатора ОБЖ (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного и воспитательного процессов средствами информационных технологий, в том числе дистанционных, цифровых образовательных/воспитательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	Внедрение современных технологий, форм и методов воспитания в т. ч. интерактивных и дистанционных технологий для организации воспитательной внеурочной деятельности	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Проведение мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий	0-1	Наличие 2 и более -1
		Создание портфолио достижений преподавателя-организатора ОБЖ, разработка его индивидуального сайта. Публикация авторских работ на сайте колледжа	1-3	Работы на сайте -1 Портфолио -2 Индивидуальный сайт -3
		Наличие разработанных преподавателем-организатором ОБЖ и внедренных в образовательный /воспитательный процесс методических (научно-методических) материалов по профилю работы, рекомендованных к применению в образовательном/воспитательном процессе на региональном уровне	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
Максимальный балл – 41,5				

3.8. Показатели эффективности деятельности руководителя ФК колледжа

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледж – 0,5,
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разработка методики исследования индивидуальных способностей к обучению и достижений обучающихся	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
		Участие в проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-1	Участие - 1 Отсутствие - 0
		Проведение мониторинга адаптации обучающихся	0-1	Участие – 1 Отсутствие - 0
3	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающимися (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Успеваемость обучающихся по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
		Качество знаний обучающихся по дисциплине 60-100%	1-5	(А / В) x100%, где А - число учащихся, справившихся на "4"и "5" с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой; В - общая численность обучающихся по предметам; 60-65% - 1 66-70% - 2 71-80% - 3 81-90% - 4 91-100% - 5
		Своевременный выход обучающихся на промежуточную аттестацию по дисциплине 90-100%	1-3	90-94% -1 95-97% -2 98-100%-3
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	Проведение мероприятий по здоровьесбережению, с активным привлечением родителей.	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0

	обучающихся			
5	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса»), интегрированные курсы, «виртуальный класс»)	Участие в межпредметном коллективном проекте различных уровней	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) - 2 Зональный (городской) - 1
6	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися	Наличие призовых мест на олимпиадах, спартакиадах, различного уровня.	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1
		Организация, разработка программы и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (День здоровья, А ну-ка парни и т.п.) -	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0 (за каждое мероприятие)
7	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/спортзала и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий/экспозиция – 1 балл
8	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие руководителя ФК в работе экспериментальных площадок различного уровня	1-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1,
		Организация работы студентов по экспериментальным проектам	0-1	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной)-2 Зональный (городской) – 1,
		Наличие у руководителя ФК научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период	0,5-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1
9	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства руководителя ФК, организации образовательного/воспитательного	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие 2 и более -1.

	процесса			
10	Повышение профессионального мастерства руководителя ФК (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного и воспитательного процессов средствами информационных технологий, в том числе дистанционных, цифровых образовательных/воспитательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	Внедрение современных технологий, форм и методов воспитания в т. ч. интерактивных и дистанционных технологий для организации воспитательной внеурочной деятельности	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Проведение мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий	0-1	Наличие 2 и более -1
		Создание портфолио достижений руководителя ФК, разработка его индивидуального сайта. Публикация авторских работ на сайте колледжа	1-3	Работы на сайте -1 Портфолио -2 Индивидуальный сайт -3
		Наличие разработанных руководителем ФК и внедренных в образовательный/воспитательный процесс методических (научно-методических) материалов по профилю работы, рекомендованных к применению в образовательном/воспитательном процессе на региональном уровне	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
Максимальный балл - 41				

3.9. Показатели эффективности деятельности социального педагога колледжа

№ п/п	Наименование направления	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, социальные проекты и др.)	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	0-3	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) – 1 Собственный (колледжа) – 0,5,
2	Организация (участие)	Разработка и проведение мониторинга социально-	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0

	системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	психологической адаптации первокурсников		
		Наличие собственной методики исследования по выявлению конфликтных ситуации, отклонений в поведении студентов	0-1	Наличие – 1 Отсутствие - 0
3	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	Наличие системы работы детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Доля детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями, участвующих в социальных, общественных проектах	1-3	25% и более -1; 26-49% -2; 50% и более -3
		Процент вовлечения детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями в культурно-досуговую деятельность колледжа	1-3	25% и более -1; 26-49% -2; 50% и более -3
		Отсутствие правонарушений среди детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями 90-100%	1-3	90-93%-1 94-97%-2 97-100%-3
4	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета/ музея и других помещений колледжа: стендов, макетов, плакатов и т.д.	0-1	1 тематический комплекс наглядных пособий/ экспозиция – 1 балл
5	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Участие социального педагога в работе экспериментальных площадок различного уровня	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Организация работы студентов из числа детей из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями по экспериментальным проектам	0-1	Федеральный уровень – 3 Региональный (областной) – 2 Зональный (городской) –1,
		Наличие у социального педагога научных публикаций, статей, монографий, по профилю работы за отчетный период		1 балл за 1 публикацию
6	Внешняя оценка родителями и обучающимися	Благодарность (письменная) в адрес директора колледжа, вышестоящих организаций	0-1	Наличие 2 и более -1.

	профессионального мастерства педагога-психолога, организации воспитательного процесса			
7	Повышение профессионального мастерства социального педагога (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества воспитательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки и др.	Внедрение современных технологий, форм и методов воспитания: интерактивных, дистанционных форм, цифровых программ	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, методических семинарах	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
		Проведение мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий	0-1	2 и более – 1 балл
		Создание портфолио достижений социального педагога, разработка индивидуального сайта. Публикация авторских работ на сайте колледжа	1-3	Работы на сайте -1 Портфолио на сайте -2 Индивидуальный сайт -3
		Наличие разработанных социальным педагогом и внедренных в воспитательный процесс методических материалов по профилю работы, рекомендованных к применению в воспитательном процессе на региональном уровне	0-1	Наличие -1 Отсутствие -0
Максимальный балл - 26				

3.10. премия выплачивается при наличии финансовых возможностей для формирования премиального фонда. Размер премии за результаты труда устанавливается в процентах к должностному окладу (тарифной ставке), при достижении педагогом следующих значений суммарной оценки:

3.10.1.

Суммарная оценка эффективности деятельности преподавателя	Размер премии в % от должностного оклада (тарифной ставки)
45-50 баллов и более	120- 150 %
40-44 баллов	100-120 %
30-39 баллов	60-100 %
20-29 баллов	30-60%
10-19 баллов	20-30 %
1-9	5-20%

3.10.2.

Суммарная оценка эффективности деятельности методиста	Размер премии в % от должностного оклада (тарифной ставки)
20-24 баллов	120- 150 %
15-19 баллов	80-120 %
10-14 баллов	40-80 %
1-9 баллов	10-40%

3.10.3.

Суммарная оценка эффективности деятельности мастера производственного обучения	Размер премии в % от должностного оклада (тарифной ставки)
26-30,5 баллов	100- 130 %
20-25 баллов	70-100 %
15-19 баллов	40-70 %
10-14 баллов	25-40%
1-9 баллов	10-25 %

3.10.4.

Суммарная оценка эффективности деятельности воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора	Размер премии в % от должностного оклада (тарифной ставки)
20 баллов и более	80- 100 %
15-19 баллов	60-80 %
10-14 баллов	30-60 %
20-29 баллов	30-60%
1-9	10-30%

3.10.5.

Суммарная оценка эффективности деятельности педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания	Размер премии в % от должностного оклада (тарифной ставки)
35 баллов и более	80- 100 %
21-34 баллов	60-80 %
16-20 баллов	40-60 %
10-15 баллов	20-40%
1-9	10-20%

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

Согласовано:

_____ - Л. В. Филенко;
_____ - О. В. Сухаревская
_____ - Е. В. Гапонова
_____ - И. Г. Сиренко
_____ - Л. Г. Емельяненко
_____ - В. Е. Кутина
_____ - А. И. Пируева
_____ - А. Л. Фоменко

**Оценочный лист результативности деятельности педагога
(заполняется педработником)**

№ п/п	Наименование направления	Наименование критерия	Сумма баллов по результатам самооценки	Примечание
1				
2				
3				
	Итоговый балл самооценки			
	Итоговый балл по решению комиссии			